

T.C
KASTAMONU VALİLİĞİ
DARENDE ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ

2019-2023 STRATEJİK PLANI

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'ettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şühedal!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.

M. Akif Ersoy



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahlar olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkanı ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün ordular dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

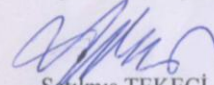
Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

M. Akif Ersoy

T.C.
KASTAMONU VALİLİĞİ
Darende Ortaokulu Müdürlüğü

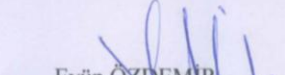
Darende Ortaokulu Müdürlüğü 2015-2019 stratejik planlama çalışmaları 2018/16 sayılı Genelge ve Kastamonu İl Milli Eğitim Müdürlüğü Stratejik Plan Hazırlık Programı ile başlatılmış ve bu kapsamda yürütülen çalışmalar sonucunda Darende Ortaokulu Müdürlüğü 2019-2023 Stratejik Planı tamamlanmıştır.

Ekte sunulan Stratejik Plan, Darende Ortaokulu Müdürü Satılmış TEKECİ başkanlığında toplanan Stratejik Planlama Ekibi tarafından incelenmiş ve imza altına alınarak onaylanmıştır.


Satılmış TEKECİ
Okul Müdürü

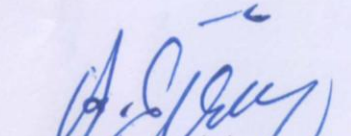

Nergis ŞAHİN
Öğretmen


Kenan SİPAHİOĞLU
Okul Aile Birliği Üyesi


Eyüp ÖZDEMİR
Okul Müdür Yardımcısı


Metin Fide
Öğretmen


Satı AY
Öğrenci Velisi


Ahmet SİRİN
Müdür a.
Strateji Geliştirme Şube Müdürü

Sunuş



Eğitimde istenilen kaliteyi yakalayabilmek ve hedefe ulaşabilmek için sürece ilişkin iyi hazırlanmış bir plan, kararlı ve azimli bir çalışma yapmanız gereklidir.

Kurumumuzun hazırladığı bu belgede hedefimizi belirleyerek, planımızı yaptık. Bundan sonra işimiz, planımızı kararlı ve azimli bir şekilde uygulamaktır. Planda emeği geçen tüm paydaşlarımıza teşekkür eder, uygulamada başarılar dilerim.

Satılmış TEKECİ

Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ	4
İÇİNDEKİLER	5
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	6
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	8
OKULUN KISA TANITIMI	9
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	10
PAYDAŞ ANALİZİ	15
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ.....	17
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	21
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	23
MİSYONUMUZ	23
VİZYONUMUZ	23
TEMEL DEĞERLERİMİZ	23
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	24
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	24
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	28
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	31
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	33
VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME	33

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
SATILMIŞ TEKECİ	Okul Müdürü	EYÜP ÖZDEMİR	Müdür Yardımcısı
EYÜP ÖZDEMİR	Müdür Yardımcısı	NERGİS ŞAHİN	Bilişim Tek. Öğretmeni
KAMİL ÖZDEMİR	Müdür Yardımcısı	FERZEN MÜZDECİOĞLU	Öğretmen
NERGİS ŞAHİN	Öğretmen	METİN FİDE	Öğretmen
		PERİHAN AYANOĞLU	Öğretmen
		ORHAN UZUN	Öğretmen
		SATI AY	Okul Aile Birliği Üyesi

GİRİŞ

Hayatın her anı rastlantıya bırakılmayacak kadar değerlidir. Eğitim ve öğretim fertlerin ve toplumların geleceğinin şekillenmesinde en önemli unsurdur. Çocuklarımızın geleceğini, bizlerin yarınlarını aydınlatmanın yolu eğitimden geçmektedir.

Büyük Önder Atatürk'ün hedef gösterdiği çağdaş uygarlıklar seviyesine çıkmak, hatta çağı yönlendiren gençler yetiştirmek, tesadüfen kazanılabilecek bir başarı değildir. Bu nedenle eğitim faaliyetlerinin planlanmasına gerek duyulmuştur.

Stratejik planlama ile okulumuzun önümüzdeki yıllarını planlamak gerektiğinin ve geleceği planlamanın en iyi yolunun geçmişe ve bugüne bakmak olduğunun, bugün içinde bulunduğumuz şartların, ulaşmak istediğimiz hedeflerin belirlenmesi gerektiğinin farkındaydık. Biz okul olarak hep değişime ve gelişime açık olmayı, toplam kalite felsefesini zaten yıllardır benimsemiştik. Bundan sonra da daha iyi bir eğitim seviyesine ulaşmak düşüncesiyle sürekli yenilenmeyi ve kalite kültürünü kendimize ilke edinmeyi amaçlıyoruz.

Stratejik Plan Ekibi

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı



1989 yılında, Kastamonulu İş Adamı Sayın Hayri DARENDE tarafından yapımına başlanan okul, 1991 yılında 2 katlı olarak inşa edilmiştir. 1991-1992 Öğretim Yılında İlköğretim okulu olarak eğitim öğretime başlamıştır.

2 kat olarak yapılan okul ihtiyaca cevap vermediğinden 1993 yılında bina üzerine 2 kat daha ilave edilmiştir. 1994 yılından itibaren dört kat olarak hizmet vermeye başlamıştır. Kademeli zorunlu eğitimin 12 yıla çıkmasıyla 2012-2013 eğitim öğretim yılından itibaren ilkokul ve ortaokul olarak hizmet vermektedir.

2017-2018 Öğretim yılında yıkılan okul binasından 1 yıl süre ile Hacıbey İlkokuluna taşınılarak geçici süre ile eğitim öğretime bu okulda devam edilmiştir.

2018 Eylül ayından itibaren yeni binasında Şehit Uğur Yıldız İlk Okulu binasında eğitim öğretime ikili eğitim yaparak devam etmektedir. Ortaokul binasının inşaatı halen devam etmektedir.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: KASTAMONU		İlçesi: MERKEZ			
Adres:	Mehmet Akif Ersoy Mahallesi Kınık Sokak No4 Merkez/KASTAMONU	Coğrafi Konum (link)*:	http://darendeortaokulu.meb.k12.tr/tema/harita.php		
Telefon Numarası:	Tel. : 0366 2153547	Faks Numarası:	Faks :03662153548		
e- Posta Adresi:	745477@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	darendeortaokulu.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	745477	Öğretim Şekli:	İkili eğitim (Tam Gün/İkili Eğitim)		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1991-1992		Toplam Çalışan Sayısı *			
Öğrenci Sayısı:	Kız	275	Öğretmen Sayısı	Kadın	16
	Erkek	310		Erkek	8
	Toplam	585		Toplam	24
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:35	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:36
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:24	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		:14
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		25.630	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		9

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	3		2
Sınıf Öğretmeni			
Branş Öğretmeni	8	16	24
Rehber Öğretmen		1	1
İdari Personel	3		2
Yardımcı Personel		1	1
Güvenlik Personeli		1	1
Toplam Çalışan Sayıları	14	19	31

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri *		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	3	Çok Amaçlı Salon	var	
Derslik Sayısı	12+4	Çok Amaçlı Saha	var	
Derslik Alanları (m2)	686	Kütüphane	var	
Kullanılan Derslik Sayısı	14	Fen Laboratuvarı	var	
Şube Sayısı	14	Bilgisayar Laboratuvarı		yok
İdari Odaların Alanı (m2)	70	İş Atölyesi		yok
Öğretmenler Odası (m2)	35	Beceri Atölyesi		yok
Okul Oturma Alanı (m2)	980	Pansiyon		yok
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	1000			
Okul Kapalı Alan (m2)	2940			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	90			
Kantin (m2)	70			
Tuvalet Sayısı	7			
Diğer (.....)				

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
5A	13	19	32	7A	19	23	42
5B	16	18	34	7B	21	20	41
5C	16	9	25	7C	19	21	40
5D	18	16	34	8A	16	16	32
5E	16	17	33	8B	15	17	32
6A	17	18	35	8C	14	18	32
6B	18	18	36	8D	14	18	32
6C	17	19	36	8E	17	16	33
6D	16	20	36				

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	17	TV Sayısı	1
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	4	Yazıcı Sayısı	7
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	3	Fotokopi Makinası Sayısı	3
Projeksiyon Sayısı		İnternet Bağlantı Hızı	

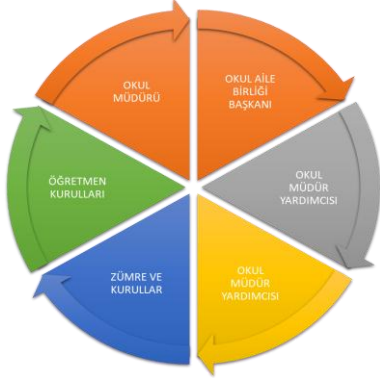
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	39.434	33.747
2017	24.481	21.342

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir :

Öğrenci Anketi Sonuçları:

Başarısızlık nedenleri anket sonuçları:

Ders çalışmak içimden gelmediği için:%44

Düzenli çalışmıyorum ve ders çalışma yöntemlerini bilmiyorum:%40

Başaramıyacağım dersleri çalışmak istemiyorum:%45

RİBA anketi sonucunda : Verimli ders çalışma yöntem ve tekniklerini öğrenmeye ihtiyacım var:%40

Öfkemi kontrol edebilmeyi öğrenmeye ihtiyacım var:%45

Ergenlik döneminin özellikleri hakkında bilgi sahibi olmaya ihtiyacım var: %30

Ortaokuldan sonra gideceğim okulları tanımaya ihtiyacım var:%3

Öğretmen Anketi Sonuçları:

RİBA anketi sonucunda :

Duygularını tanımaya ihtiyaçları var: %30

Etkili iletişim becerileri geliştirebilmeye ihtiyaçları var:%40

Okul kuralları hakkında bilgi sahibi olmaya ihtiyaçları var:%35

Veli Anketi Sonuçları:

RİBA anketi sonucunda : Stresle baş etme konusunda bilgi sahibi olmaya ihtiyacı var :%35

Verimli ders çalışma yöntem ve tekniklerini bilgi sahibi olmaya ihtiyacı var:%48

Sınav Kaygısı ile baş etme yöntemlerini öğrenmeye ihtiyacı var:%45

İlgi ve yeteneklerini tanımaya ihtiyaçları var:%40

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi *

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırmda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Okuldaki öğretmenlerin sık sık değişmemesi. Öğretmen ihtiyacının olmaması
Çalışanlar	Bütün personelin teknolojiyi iyi kullanabilmesi. Okul personelinin gelişim-değişime açık olması. İdealist ve istekli bir öğretmen kadrosunun bulunması. Kurumda kişilerarası iletişimin iyi olması. İşbirliğine açık olması.
Veliler	Öğrencinin gelişimsel performansını değerlendirebilecek ilkökul ve ortaokul öğretmenlerinin bir arada olması.
Bina ve Yerleşke	Okulumuzun ısınma sisteminin doğalgaz olması.

	Okulun şehir merkezinde olması.
Donanım	Yeni bir okul binasında hizmet veriyor olmamız.
Bütçe	
Yönetim Süreçleri	
İletişim Süreçleri	Veli -öğretmen-öğrenci-idare işbirliği sağlanmaktadır.
Vb	

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Öğrencilerin yaşam ve yetiştirme şartlarının zorlu koşullar olması. İkili eğitim yapan bir kurum olmamızdan dolayı sabah erken saatlerde derse başlanması.
Çalışanlar	Okulumuzun memur kadrosunun yeterli olmaması. İkili eğitim yapan bir kurum olmamızdan dolayı sabah erken saatlerde derse başlanması.
Veliler	Velilerin önyargıları nedeniyle başarılı öğrencilerin farklı okullara gitmesi Velilerin maddi imkanlarının yetersizliğinden ve ilgisizliğinden dolayı velilerin öğrencilerin takibinin yapılmaması, evde uygun çalışma sisteminin olmaması.
Bina ve Yerleşke	İkili eğitim öğretimin yarattığı sıkıntılar .(derslerin sabah erken saatte başlayıp akşam geç saatte bitmesi, teneffüslerin kısalığı, okulun temizliğindeki sıkıntılar, vb.) Sınıfların ilkokul ve ortaokul olarak ortak kullanılmasından kaynaklanan sıkıntılar. Yeterli salon, dil sınıfı, atölye olmayışı.

Donanım	Fatih projesi alt yapısının okulumuza kurulmayışından dolayı kablosuz internet alt yapısının kurulmayışı. BT sınıfı,Resim ve Teknoloji Tasarım gibi dersler için atölyeler olmayışı.
Bütçe	
Yönetim Süreçleri	
İletişim Süreçleri	Veli-Öğretmen-Öğrenci-İdare iş birliği sağlanmaktadır.
Vb	

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	Yerel yönetimler tarafından desteklenmesi.
Ekonomik	Milli Eğitim Müdürlüğü tarafından desteklenmesi.
Sosyolojik	Okulun çevresinde toplumsal şiddet olaylarının olmaması.
Teknolojik	Fatih projesi Akıllı Tahtalarının sınıflarımızda olması.
Mevzuat-Yasal	Yasaları uygularken zorluk çekmiyoruz.
Ekolojik	Yerleşim yerlerimizde her türlü canlıyı görebiliyoruz.

Tehditler

Politik	
Ekonomik	Öğrenci velilerin ekonomik ve soysa kültürel düzeylerinin düşük ya da orta gelir grubunda yer alması.
Sosyolojik	Öğrencilerin çoğunun parçalanmış ailelerden gelmeleri. Aile içerisinde anne baba tutumlarının yanlış olması.
Teknolojik	Öğrencilerin çoğunun evinde internet bağlantısı yer alan bilgisayar bulunmayışı. Evde öğrencilerin teknoloji kullanımı konusunda sınırlama ve kontrol altında olmayışları.
Mevzuat-Yasal	
Ekolojik	

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletifim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı ğrenciler	ğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu ğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırımıda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EğİTİM VE ğRETİME ERİşİM	
1	Yabancı ğrenciler ve velilerimiz için Türkçe dil desteği gerekmektedir.
2	Okuma yazma bilmeyen velilerimiz için okur yazarlık kurslarına ihtiyaç duyulmaktadır.
3	
4	
15	

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Akademik başarının artırılması için velilerin de dahil olduğu öğrencilerin akademik başarılarını artırıcı önlemler alınmalı ve çalışmalar yapılmalıdır.
2	Özellikle 7. Sınıf şubelerinde öğrenci sayısı 40 ın üstüne çıkmaktadır,7. Sınıf öğrencileri açısından öğrenci kapasitemiz dolmuş bulunmaktadır bu durum akademik başarıyı düşürmektedir.
3	Gelişim geriliği bulunan öğrencilerimiz bulunmaktadır.
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Artan sınıf mevcutlarına rağmen yeterli sayıda derslik bulunmamaktadır.
2	Okulun sosyal kültürel faaliyetlerine uygun spor salonu bulunmamaktadır.
3	Spor faaliyetlerini gerçekleştirmek için okul bahçesinde basketbol potası ve saha çizgileri bulunmamaktadır.
4	Spor faaliyetlerini gerçekleştirmek için okul bahçesinde voleybol sahası ve saha çizgileri bulunmamaktadır.
5	Spor faaliyetlerini gerçekleştirmek için okul bahçesinde geleneksel oyunlar(sek sek vs.) için gerekli çizgiler bulunmamaktadır.
6	
7	
8	
9	
10	

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Öğrencilerimizi kendini tanıyan, kendine güvenen, problemlerini çözebilen, kapasitesini en uygun düzeyde geliştiren, çevresiyle dengeli ve sağlıklı iletişim kurabilen, milli ve manevi değerlerine bağlı, değişime açık, kendini gerçekleştirebilen bireyler olarak yetiştirmek.

VİZYONUMUZ

Yaşadığımız çevrede topluma ışık tutan, kaliteli bir eğitim sunmak.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

Öğrencilerimize iyi bir eğitim verebilmek için:

- Çalışmalarımızda karşılıklı güven, işbirliği, dayanışma, yardımlaşma ve uyum anlayışı esastır.
- Kendimizi eğitimin amaçları, öğrencilerimizin, velilerimizin beklentileri ve toplumsal değişme ve gelişmelere göre hazırlarız.
- Öğrencilerimizin başarısını artırmak için karşılıklı olarak sorumluluk alır ve verimli bir şekilde çalışırız.
- Çalışmalarımızın odak noktası öğrencilerimizdir. Amacımız onları toplumumuzun üstün değerleri ve duyguları ile yetiştirebilmektir.
- Yüksek bir başarı hedefleyerek eğitimde kaliteyi yakalayabiliriz.

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayatboyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Yabancı öğrenciler ve velilerimiz için iletişimi güçlendirecek çalışmalar yapılacaktır.

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

Stratejik Hedef 1.1.

Yabancı öğrenciler ve velilerimiz için Türkçe kursları açılacak, iletişim sorunları ortadan kaldırılacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Yabancı uyruklu öğrencilerimizden Türkçe bilmeyenlerin oranı (%) (toplam 16-3 kişi bilmiyor)	%25	%20	%15	%5	Türkçe Bilmeyen kalmayacak	
PG.1.1.b	Yabancı uyruklu öğrencilerimizden annesi Türkçe bilmeyenlerin oranı (%)	%30	%25	%20	%10	%5	%5
PG.1.1.c.	Yabancı uyruklu öğrencilerimizden babası Türkçe bilmeyenlerin oranı (%)	%28	%20	%15	%8	%3	%3
PG.1.1.d.							

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Yabancı uyruklu öğrenci sayısı belirlenecek.	Rehberlik Servisi	1 Ekim-20 Ekim
1.1.2	Yabancı uyruklu öğrencilerin Türkçe dil seviyeleri tespit edilecek.	Türkçe Öğretmenleri	1 Ekim-20 Ekim
1.1.3	Yabancı uyruklu öğrencilerin velilerinin Türkçe dil seviyeleri tespit edilecek.	Türkçe Öğretmenleri ve Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
1.1.4	Okulun Türkçe desteğe ihtiyaç duyan bireyleri için dil kursları açılacaktır.	Türkçe Öğretmenleri - Müdür Yardımcısı	Mayıs 2020
1.1.5		
1.1.6			

Stratejik Hedef 1.1. Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir. ***

Okuma yazma bilmeyen velilerimiz için okur yazarlık kursları için Halk Eğitim Merkezine Yönlendirilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Öğrencilerimizden annesi okuma-yazma bilmeyenlerin oranu(%)	%10	%10	%5	%5	%3	Okuma yazma bilmeyen Velimiz kalmayacak
PG.1.1.b	Öğrencilerimizden babası okuma-yazma bilmeyenlerin oranu(%)	%5	%5	%5	%3	%1	Okuma yazma bilmeyen Velimiz kalmayacak
PG.1.1.c.							

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Okuma yazma bilmeyen kadın öğrenci velilerinin sayısı belirlenecek.	Rehberlik Servisi	1 Ekim-20 Ekim
1.1.2	Okuma yazma bilmeyen erkek öğrenci velilerinin sayısı belirlenecek.	Rehberlik Servisi	1 Ekim-20 Ekim
1.1.3	Hayat boyu öğrenme (HEM) kaynaklı okur yazarlık kursları açılacak.	Türkçe Öğretmenleri ve Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
1.1.4	Hayat boyu öğrenme (HEM) kaynaklı okur yazarlık kurslarında başarılı olan velilerimize okur yazarlık belgeleri verilecek.	Türkçe Öğretmenleri -Okul İdaresi.	Mayıs 2019
1.1.5		

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin başarılarını artıracak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için veliler ve öğretmenler tarafından ders çalışma becerileri kazandırılacaktır.

Stratejik Hedef 2.1.

Öğrencilerimizin başarılarını artıracak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için veliler ile iş birliği yapılarak ders çalışma becerileri konusunda faaliyetler düzenlenecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ(Öğrenme stilleri anketi sonuçları)	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Öğrenme stillerini öğrenen öğrenci sayısı.	%100	%100	%100	%100	%100	%100
PG.1.1.b							

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Öğrencilere verimli ve düzenli ders çalışma yöntemleri semineri verilecek.	Rehberlik Servisi	2019-2023 Yılları Arası Her Eğitim Öğretim Yılı
1.1.2	Öğrencilere ve velilere verimli ve düzenli ders çalışma broşürü verilecek.	Rehberlik Servisi	2019-2023 Yılları Arası Her Eğitim Öğretim Yılı
1.1.3	Velilere verimli ve düzenli ders çalışma yöntemleri semineri verilecek.	Rehberlik Servisi	2019-2023 Yılları Arası Her Eğitim Öğretim Yılı
1.1.4			
1.1.5			

Stratejik Hedef 2.2. Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Bir üst eğitim kurumuna yerleşebilen öğrenci sayısı.	71	98	%100	%100	%100	%100
PG.1.1.b	Bir üst eğitim kurumuna yerleşemeyen öğrenci sayısı.	2	1	%0	%0	%0	%0
PG.1.1.c.	Sınav kaygısı yaşayan öğrenci % si (Rehberlik servisinin öğrencilerin tümüne yaptığı problem tarama anket sonuçlarına göre)	%45	%42	%40	%35	%30	%25

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	7. ve 8. Sınıf öğrencilerine üst öğrenim kurumlarını tanıtım semineri.	Rehberlik servisi	2019-2023 Yılları Arası Her Eğitim Öğretim Yılı
1.1.2	Tüm sınıflarda meslek tanıtımı sunumu ve pano çalışmaları.	Rehberlik servisi	2019-2023 Yılları Arası Her Eğitim Öğretim Yılı
1.1.3	Stres ve sınav kaygısı ile baş etme becerileri semineri.	Rehberlik servisi	2019-2023 Yılları Arası Her Eğitim Öğretim Yılı
1.1.4			

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Spor faaliyetlerini gerçekleştirmek için okul bahçesinde düzenlemeler yapılacaktır.

Stratejik Hedef 3.1.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.a	Öğrencilerin okul bahçesinde verimli boş zaman geçirebilecekleri spor branşlarına yönelik oyun alanlarının varlığı.	Yok	yok	var	Var	var	var
PG.3.2.b	Öğrencilerin okul bahçesinde verimli boş zaman geçirebilecekleri geleneksel oyunlara yönelik oyun çizgilerinin varlığı.	Yok	Yok	Var	Var	Var	Var
PG.3.3.c.							

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Spor faaliyetlerini gerçekleştirmek için okul bahçesinde basketbol potaları dikilecek.	Okul idaresi-Spor Kulübü	2020
1.1.2	Spor faaliyetlerini gerçekleştirmek için okul bahçesinde basketbol saha çizgileri çizilecek.	Okul idaresi-Spor Kulübü	2019
1.1.3	Okul bahçesinde voleybol sahası oluşturulacak.	Okul idaresi-Spor Kulübü	2020
1.1.4	Voleybol faaliyetlerini gerçekleştirmek için okul bahçesinde voleybol saha çizgileri çizilecek.	Okul idaresi-Spor Kulübü	2020
1.1.5	Spor faaliyetlerini gerçekleştirmek için okul bahçesinde geleneksel oyunlar(sek sek vs.) için gerekli çizgiler çizilecek.	Okul idaresi-Spor Kulübü	2020
1.1.6			
1.1.7			

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe						
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı						
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	25.000	30.000	35.000	37.000	40.000	167,000
TOPLAM	25.000	30.000	35.000	37.000	40.000	167,000

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.